

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЛЬСТЕРСКИЙ КОНФЛИКТ (1979-1998 ГГ.)»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Ольстерский конфликт (1979-1998 гг.)» для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель
кафедры всемирной истории



В.И. Скопылатова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: История средних веков, История Азии и Африки в средние века, История Европы и Америки в новое время.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная, История Европы и Америки в новейшее время.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.03.01 История (Профиль: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.7.1 Ольстерский конфликт (1979-1998 гг.)
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	20	—	20	50	90	зачет
Заочная	5	9	4	—	4	82	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с основными событиями и явлениями в период с 1979 по 1998 гг. на территории Северной Ирландии и, опосредованно, Республики Ирландии и Великобритании. Рассмотреть особенности социально-экономического развития Северной Ирландии (1979-1998 гг.). Найти особенности и отличительные черты исторического процесса в Северной Ирландии (1979-1998 гг.). Определить источниковую базу по истории Северной Ирландии. Применять приобретенные знания в учебном процессе. Определить место и роль Северной Ирландии в мировой истории.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.15. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

ПК-5.9. Владеет методикой анализа специфических особенностей исторического процесса

4.3. Результаты обучения

ПК-1.15.1 Знает важнейшие события периодов средних веков и нового времени, повлиявшие на зарождение и развитие территориального спора

ПК-1.15.2 Умеет давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним

ПК-5.9.1 Знает движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе

ПК-5.9.2 Умеет применять современные методы и концептуальные подходы для анализа исторических фактов

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Введение в курс «Ольстерский конфликт 1979-1998 гг.». Отечественная историография конфликта	1.1 Предпосылки ольстерского конфликта; географические рамки конфликта и их обоснование; 1.2 Отечественная историография ольстерского конфликта: М.С. Буйновский; Е.Ю. Полякова; В.Н. Истратов; А.Д. Колпаков; М.Е. Орлова; Э.Н. Матюнин; Н.П. Грибин; И. Д. Бирюков; О.Л. Шахназаров
2. Движение за гражданские права в Ольстере	2.1 Пропорциональная система представительства в Северной Ирландии; мирный протест за гражданские права в Дерри; 2.2 Битва за Богсайд; операция «Мотормен»; соглашение в Санингдейле (1973).
3. Деятельность ИРА и ее роль в конфликте в Северной Ирландии	3.1 Официальная ИРА; временная ИРА; Реальная ИРА; Непрерывная ИРА; философия и тактика; руководство; террористическая деятельность.
4. Англо-ирландский переговорный процесс 1980-1985 гг.: путь к миру в Ольстере	4.1 Экономическая рецессия в регионе. Развитие переговорного процесса с Республикой Ирландия; 4.2 Силовая политика Тэтчер в регионе. Англо-Ирландское соглашение в Хиллсборо (1985 г.). Ход переговорного процесса. Терракты ИРА.
5. Модернизация в социально-экономической сфере как фактор политического урегулирования североирландского конфликта	5.1 Временная и Официальная Шинн Фейн; 5.2 Участие администрации Клинтона в решении проблемы Северной Ирландии; 5.3 Взаимоотношения Шинн Фейн и британского правительства. Североирландская Ассамблея.
6. Политика кабинетов М. Тэтчер в	6.1 Неоконсервативная политика

Северной Ирландии	консерваторов; поддержка крупных предприятий и дотации дефицитного бюджета; безработица; повышение инвестиционной привлекательности североирландского региона; силовые методы подавления протестов.
7. Процесс мирного урегулирования в Северной Ирландии (1988-1996 гг.)	7.1 «Ассоциация обороны Ольстера», «Союз волонтеров Ольстера», «Договор страстной пятницы» (1998), Ольстерская Юнионистическая Партия, Демократическая Юнионистическая Партия, Англо-Ирландская межгосударственная конференция, «Объединенная декларация», прекращение огня, «Принципы Митчелла».
8. Религиозный фактор в развитии Ольстерского конфликта во второй половине XX века	8.1 Религиозная составляющая в деятельности террористических организаций; религиозная самоидентификация; разделение общества на религиозные общины; «стены мира».
9. Северная Ирландия в 90-е гг. XX в. на пути к мирному урегулированию. Северная Ирландия в начале XXI в.	9.1 Республиканцы и юнионисты: сдвиг в этноконфессиональных отношениях (2003 - 2007 гг.). Соглашение в Сент-Эндрюс и нормализация обстановки в Северной
10. Роль Э. Блера в мирном процессе в Северной Ирландии	10.1 Стормонтское соглашение 1998 г.: разработка и содержание. Реализация Стормонтского соглашения: этно – конфессиональное противостояние и политическая борьба (1998 - 2003 гг.)
11. Культура Северной Ирландии	11.1 Урбанизм. Граффити и настенные росписи. Мемориал четырнадцати безоружным демонстрантам. Продовольственные обычаи. Землевладение и собственность. Классы и касты. Неправительственные организации и другие ассоциации. Гендерные роли. Брак и семья. Религия. Светские торжества. Искусство и гуманитарные науки.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение в курс «Ольстерский конфликт 1979-1998 гг.». Отечественная историография конфликта	2		2	4	8
Тема 2. Движение за гражданские права в Ольстере	2		2	4	8
Тема 3. Деятельность ИРА и ее роль в конфликте в Северной Ирландии	2		2	4	8

Тема 4. Англо-ирландский переговорный процесс 1980-1985 гг.: путь к миру в Ольстере	2		2	4	8
Тема 5. Модернизация в социально-экономической сфере как фактор политического урегулирования североирландского конфликта	2		2	4	8
Тема 6. Политика кабинетов М. Тэтчер в Северной Ирландии	2		2	5	9
Тема 7. Процесс мирного урегулирования в Северной Ирландии (1988-1996 гг.)	2		2	5	9
Тема 8. Религиозный фактор в развитии Ольстерского конфликта во второй половине XX века	2		2	5	9
Тема 9. Северная Ирландия в 90-е гг. XX в. на пути к мирному урегулированию. Северная Ирландия в начале XXI в.	2		2	5	9
Тема 10. Роль Э. Блера в мирном процессе в Северной Ирландии	1		1	5	7
Тема 11. Культура Северной Ирландии	1		1	5	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	20	–	20	50	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в курс «Ольстерский конфликт 1979-1998 гг.». Отечественная историография конфликта	1			7	8
2. Движение за гражданские права в Ольстере			1	7	8
3. Деятельность ИРА и ее роль в конфликте в Северной Ирландии				7	7
4. Англо-ирландский переговорный процесс 1980-1985 гг.: путь к миру в Ольстере			1	7	8
5. Модернизация в социально-экономической сфере как фактор политического урегулирования североирландского конфликта	1			7	8
6. Политика кабинетов М. Тэтчер в Северной Ирландии			1	7	8
7. Процесс мирного урегулирования в Северной Ирландии (1988-1996 гг.)	1			8	9
8. Религиозный фактор в развитии Ольстерского конфликта во второй половине XX века			1	8	9
9. Северная Ирландия в 90-е гг. XX в. на пути к мирному урегулированию.	1			8	9

Северная Ирландия в начале XXI в.					
10. Роль Э. Блера в мирном процессе в Северной Ирландии				8	8
11. Культура Северной Ирландии				8	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	–	4	82	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Отечественная историография конфликта в Северной Ирландии.
2. Зарубежная историография конфликта в Северной Ирландии.
3. Религиозный фактор в развитии конфликта в Северной Ирландии.
4. Нарастание напряжения в Северной Ирландии (1969-1973 гг.)
5. Движение за гражданские права в Дерри и его последствия.
6. Соглашение в г. Саннингдейл 1973 г. и его последствия.
7. Политика Э. Хита в Северной Ирландии (1970-1974 гг.).
8. Роль оранжистов и юнионистов в развитии ольстерского конфликта.
9. «Зеленая» и «Белая» книги – поиск путей мирного урегулирования в Северной Ирландии.
10. Ассамблея Северной Ирландии (цели, функции, деятельность).
11. Роль Республики Ирландия в ольстерском конфликте.
12. Шин Фейн и ее роль в конфликте в Северной Ирландии.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Политика второго кабинета М. Тэтчер в Северной Ирландии (1984 г. - 1990 г.).
2. Англо-ирландские переговоры (1983-1985 гг.).
3. Новый Ирландский Форум (май 1983 г.).
4. Роль официальной дипломатии и внешних акторов в урегулировании конфликта в Северной Ирландии.
5. Роль диаспоры в противостоянии в Северной Ирландии и механизмы ее вовлечения в трансформацию конфликта.
6. Процесс реализации Соглашения Страстной Пятницы на территории Северной Ирландии (апрель 1998 - май 2007 г.).

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	15
	Индивидуальное творческое задание	15
ИТОГО		70

Зачет	30
Общий итог за семестр	100

8.2. Форма обучения – заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	40
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	Отлично	зачтено
80-89	B	Хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	Удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. История Великобритании / под ред. Кеннета О. Моргана ; [пер. с англ. С.А. Машковой и др.]. - Москва : Весь мир, 2008. - 660 с.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : В 2 ч. : Учеб. для студентов вузов. Ч. 1 : 1900-1945 / [К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес и др.] ; Под ред. А. М. Родригес и М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 464 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Все о Великобритании/ А.И. Коробов, Ю.А. Иванова; предисл. Ю.Макарова. – Харьков: Фолио, 2007. – 542 с.: ил. – (Страны мира)

2. Всемирная история: В 24 т. Т. 22 : Канун II мировой войны / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1997. - 527 с.
3. Демократия в Западной Европе XX века/ Редкол.: М.М. Наринский (отв. ред.) и др.; РАН; Ин-т всеобщ. истории. - М.: ИВИ РАН, 1996. – 208 с.
4. Ирландия. История страны/ П. Невилл; [пер. с англ. Н. Омелянович; под ред. К. Ковешникова]. – Москва: ЭКСМО; Санкт-Петербург: Мидгард, 2009. – 351 с.
5. Искусство управления государством: Стратегия для меняющегося мира/ М. Тэтчер; Ред. Е. Харитонов; Пер. с англ. В. Ионова. – М.: Альпина Паблишер, 2003. – 503 с.:ил.
6. История Великобритании/ под ред. Кеннета О. Моргана; [пер. с англ. С.А. Машковой и др.]. – Москва: Весь мир, 2008. – 660 с.
7. Маргарет Тэтчер: Женщина у власти: Портр. человека и политика/ Крис Огден; Пер. с англ. В.Воронина, Н. Косоланова. – М.: Новости, 1992. – 541 с.
8. Маргарет Тэтчер: человек и политик: Взгляд рос. дипломата/ В.И. Попов. – 2-е изд., доп. – М.: Междунар. отношения, 2000. – 462 с.: ил.
9. Меняется страна традиций: (Заметки посла и ученого о Британии восьмидесятых)/ В.И. Попов. – М.: Междунар. отношения, 1991. – 333 с.
10. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1939 : документы и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1960. - 927 с.
11. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1939-1945 : документы и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1960. - 765 с.
12. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 3 : 1945-1961 : док. и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1961. - 799 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).